

CURRICOLO EDUCAZIONE CIVICA

Sono state assegnate, come deliberato dal collegio:

11 ore per Cittadinanza e Costituzione (discipline coinvolte: Italiano, Storia, Geografia, Musica)

11 ore per la Cittadinanza Digitale (discipline coinvolte: italiano, Matematica, Storia, Geografia)

11 ore per Sviluppo sostenibile (Scienze, Tecnologia, Geografia).

I docenti possono concordare, nell'ambito della classe, eventuali modifiche delle discipline coinvolte per agevolare lo sviluppo dei contenuti proposti.

Educazione Civica - linee guida			
	Costituzione <ul style="list-style-type: none">• ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie Locali, delle Organizzazioni, UE e ONU• legalità e contrasto delle mafie, rispetto delle leggi e delle regole comuni (codice della strada, regolamenti scolastici, associazioni...)• solidarietà e rispetto della diversità• valorizzazione del patrimonio culturale• Inno nazionale e bandiera	Cittadinanza digitale <ul style="list-style-type: none">• uso corretto dei device• navigazione sicura• comportamento in rete• identità digitale• privacy• uso di diversi sistemi di comunicazione• reale, digitale o virtuale?	Sviluppo sostenibile <ul style="list-style-type: none">• sviluppo eco-sostenibile e Agenda 2030• tutela dell'ambiente• alimentazione• educazione alla salute• rispetto per i beni comuni e gli animali• diritto del lavoro• protezione civile

SCUOLA DELL'INFANZIA

	<p>Conoscenza e rispetto delle regole nei diversi ambienti della scuola</p> <p>Saper esprimere e riconoscere le emozioni su se stessi e sugli altri</p> <p>Saper accettare e rispettare i compagni e le "parole gentili" per rapportarsi con gli altri</p> <p>Interiorizzare il senso di appartenenza ad un gruppo</p> <p>Conoscere e riconoscere gli elementi che caratterizzano il proprio paese e la propria nazione (Municipio, ufficio postale, caserma dei carabinieri, Inno d'Italia, la bandiera)</p>	<p>Uso di diversi sistemi di comunicazione</p> <p>Saper utilizzare semplici strumenti digitali (coding unplugged, Bee-bot)</p>	<p>Conoscere ed utilizzare corrette abitudini igienico-sanitarie</p> <p>Saper riconoscere le corrette abitudini alimentari</p> <p>Rispetto dei beni comuni</p> <p>Saper rispettare l'ambiente che ci circonda (la natura)</p> <p>Conoscere le regole per la raccolta differenziata</p> <p>Educazione stradale: semplici segnali stradali e il vigile urbano</p> <p>Sicurezza: norme per evacuazione</p>
--	---	--	---

SCUOLA PRIMARIA

Classe 1	Conoscenza e rispetto delle regole e dei beni comuni (4 h Storia) Saper accettare e rispettare i compagni (3 h Storia) Imparare le formule di cortesia (3 h Italiano - settimana gentilezza) Riconoscere l'inno e la bandiera dell'Italia (1 h Musica)	Ricerca e utilizzare correttamente immagini per esprimere e riconoscere le emozioni (3 h Italiano)) Conoscere i principali concetti di programmazione (Robotica e coding unplugged (percorsi) (4h Matematica, 4 h Geografia)	Igiene (3 h Scienze) Alimentazione (2 h Scienze) Salvaguardia della natura (2 h Scienze) Raccolta differenziata (2h Tecnologia) Sicurezza: norme per evacuazione (2 h Tecnologia)
Italiano 6 Matematica 4 Storia 7 Geografia 4 Scienze e tecnologia 7+4 Musica 1			
Classe 2	Conoscenza e rispetto delle regole e dei beni comuni (3 h Storia) I fondamentali diritti dei bambini (3 h Storia) Accettazione di sé e degli altri (3 h Italiano) Imparare le formule di cortesia (1 h Italiano - settimana gentilezza) Riconoscere l'inno e la bandiera dell'Italia (1 h Musica)	Utilizzare le funzioni dei dispositivi per la creazione e la condivisione di contenuti digitali (3 h Italiano) Conoscere i principali concetti di programmazione (robotica e coding unplugged (percorsi) (4 h Geografia - 4 h Matematica)	Igiene (3 h Scienze) Alimentazione (2 h Scienze) Salvaguardia della natura (2 h Scienze) Raccolta differenziata (2h Tecnologia) Sicurezza: norme per evacuazione (2 h Tecnologia)
Italiano 7 Matematica 4 Storia 6 Geografia 4 Scienze e tecnologia 7+ 4 Musica 1			

Classe 3	<p>Regole di convivenza (3h Storia)</p> <p>Primi cenni sulla Storia della Costituzione (2h Storia)</p> <p>Il valore della comunità, l'importanza della collaborazione e dell'aiuto reciproco. (2h Italiano)</p> <p>Convenzione dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza (3h Storia)</p> <p>Riconoscere l'inno e la bandiera dell'Italia (1 h Musica)</p>	<p>Utilizzare le funzioni dei dispositivi per la creazione e la condivisione di contenuti digitali (3 h Italiano)</p> <p>Conoscere i principali concetti di programmazione (robotica e coding unplugged) (4 h Matematica)</p> <p>Ricerca e verificare contenuti digitali di vario tipo 2h Italiano - Storia 1h - Geografia 1h)</p>	<p>Educazione stradale: codice del pedone e del ciclista (3h scienze/tecnologia)</p> <p>L'acqua: punto 14/6 Agenda 2030 (3 h scienze)</p> <p>Educazione alimentare (2h Scienze)</p> <p>Rispetto per gli animali (2h Scienze)</p> <p>Raccolta differenziata (1h Tecnologia)</p>
<p>Italiano 7 Matematica 4 Storia 9 Geografia 1 Scienze e tecnologia 11 Musica 1</p>			

<p>Classe 4</p>	<p>Regole di convivenza (2h Storia)</p> <p>I principi fondamentali della Costituzione (2 h Storia)</p> <p>Il valore della pace (collegamento con ricorrenze/giornate: Giornata della Memoria e del Ricordo - 5 h Italiano)</p> <p>Il diritto allo studio nella Costituzione, carta dei diritti dell'Infanzia e obiettivo 4 dell'Agenda 2030 (2h Storia)</p> <p>Riconoscere l'inno e la bandiera dell'Italia (1 h Musica)</p>	<p>Conoscere i principali concetti di programmazione (3h ore Matematica)</p> <p>Argomentare e confrontare le informazioni trovate online. Imparare a riportare correttamente una fonte da Internet (2h Italiano)</p> <p>Conoscere e rispettare le buone abitudini di comunicazione in rete (3h Italiano)</p> <p>Comprendere che certe azioni online possono rendere tristi, arrabbiati o spaventare e ferire e riconoscerle come cyberbullismo (7 febbraio - 2h Tecnologia)</p>	<p>Utilizzo responsabile delle risorse della Terra Agenda 2030: Obiettivo 13: lotta contro il cambiamento climatico (Geografia 4h)</p> <p>Analisi di situazioni- problema sull'abuso della plastica (Geografia 4h) Obiettivo 14 dell'Agenda 2030</p> <p>Alimentazione (3h Scienze)</p>
<p>Italiano 10 Matematica 3 Storia 6 Geografia 8 Scienze E tecnologia 3+2 Musica 1</p>			

<p>Classe 5</p>	<p>Regole di convivenza (1h Storia)</p> <p>La Costituzione: uguaglianza- pari opportunità - Articolo 3 (2h Storia)</p> <p>Il problema del razzismo Obiettivo 5 dell'Agenda 2030 (2h Italiano)</p> <p>Lo Stato e suoi simboli (musica 1 h) Gli Enti locali: Comuni, Province, Regioni (1 h Geografia)</p> <p>La Comunità Europea - giornata dell'Europa 9 Maggio (2h Geografia)</p> <p>Le fondamentali organizzazioni internazionali (2h Geografia) Obiettivo 17 dell'Agenda 2030</p>	<p>Conoscere i principali concetti di programmazione (4h Matematica)</p> <p>Argomentare e confrontare le informazioni trovate online. Imparare a riportare correttamente una fonte da Internet (2h Italiano-giornata della memoria e ricordo)</p> <p>Distinguere fra dati personali e quelli condivisibili in rete (2 ore Italiano)</p> <p>Conoscere e rispettare le buone abitudini di comunicazione in rete (1h Storia - coll. regole di convivenza)</p> <p>Comprendere che certe azioni online possono rendere tristi, arrabbiati o spaventare e ferire e riconoscerle come cyberbullismo (7 febbraio - 2h tecnologia)</p>	<p>Agenda 2030 Obiettivo 7: Energia pulita e accessibile (2 h Scienze)</p> <p>Rispetto dell'ambiente: il problema del dissesto idrogeologico (2 h Geografia)</p> <p>Le migrazioni: cause e conseguenze (2 h Geografia)</p> <p>Il territorio come bene culturale diffuso. Obiettivo 11 dell'Agenda 2030 (2 h Geografia)</p> <p>Diritto alla salute - Agenda 2030/ obiettivo 3 (3h Scienze)</p>
<p>Italiano 6 Matematica 4 Storia 4 Geografia 11 Scienze e Tecnologia 5+2 musica 1</p>			

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

<p>classe 1SS1G</p>	<p>Le regole della convivenza: il Regolamento d'Istituto (2h storia)</p> <p>Cittadinanza e Principi Fondamentali della Costituzione italiana (2h storia)</p> <p>Diritti e doveri dei cittadini secondo la Costituzione (3h storia)</p> <p>Gli enti locali: Regioni, Province, Comuni (3h geografia)</p> <p>L'Inno e la Bandiera nazionali: valore e significato (1h musica)</p>	<p>L'uso del denaro: comprendere significato e valore del denaro; individuare le modalità di uso del denaro nelle varie forme di economia, usando programmi quali Word ed Excel (3h matematica)</p> <p>Utilizzare le funzioni dei dispositivi per la creazione e la condivisione di contenuti digitali (2h tecnologia)</p> <p>Coding e programmazione a blocchi (2h tecnologia)</p> <p>Cittadinanza digitale: conoscere il lessico di Internet, i concetti di identità personale e identità digitale. (2h italiano)</p> <p>Cyberbullismo: conoscenza del fenomeno; il corretto comportamento in rete (manifesto della comunicazione non ostile) (2h italiano)</p>	<p>Sicurezza a scuola: Norme di sicurezza e comportamenti responsabili per prevenire rischi per la propria e altrui incolumità. (1h scienze)</p> <p>Rispetto dell'ambiente: Educazione ambientale e limitazione dell'impatto antropico su idrosfera e atmosfera (obiettivo 6 dell'Agenda 2030) (2h scienze)</p> <p>Comprendere che le funzioni svolte dagli alberi e dalle foreste sono fondamentali per la vita del Pianeta. (3h tecnologia)</p> <p>La salvaguardia dell'ambiente e del territorio; il volontariato a tutela dell'ambiente (WWF, Greenpeace, Protezione Civile...) (3h geografia)</p> <p>L'Unesco e la tutela del Patrimonio culturale, storico e artistico; il FAI, le giornate FAI e i Luoghi del Cuore. (2h ed. artistica)</p>
<p>storia 7 ore geografia 6 ore italiano 4 ore matematica 3 ore scienze 3 ore musica 1 ora tecnologia 7 ore arte e immagine 2 ore</p>			

<p>classe 2 SS1G</p>	<p>Il Regolamento scolastico e il Patto di corresponsabilità (2h storia)</p> <p>L'Unione Europea e le sue istituzioni (2h geografia)</p> <p>I concetti di Stato e nazione; le forme di governo democratiche e non (monarchia, repubblica, dittatura, ecc) (3h storia)</p> <p>Concetto e valore di libertà (2 h storia)</p> <p>La parità di genere (obiettivo 5 dell'AGENDA 2030) (2h storia)</p>	<p>Comprendere il valore energetico degli alimenti: calcolare il valore energetico degli alimenti; interpretare tabelle nutrizionali; comprendere il concetto di dieta equilibrata, usando ed applicando tabelle e grafici di Excel. (3h matematica).</p> <p>Argomentare e confrontare le informazioni trovate online. Imparare a riportare correttamente una fonte da Internet (1h tecnologia)</p> <p>Coding e programmazione a blocchi (3 h tecnologia)</p> <p>Cittadinanza digitale: i concetti di web reputation e "ombra digitale" per imparare a proteggere i propri dati e la privacy altrui. (2h italiano)</p> <p>Cyberbullismo: decalogo per la navigazione sicura e la tutela della privacy; gentilezza ed empatia per contrastare la violenza on line. (2h italiano)</p>	<p>Sicurezza a scuola: Norme di sicurezza e comportamenti responsabili per prevenire rischi per la propria e altrui incolumità. (1h scienze)</p> <p>Norme e codici: il Codice della strada (ed. tecnologica 2h)</p> <p>Diritto alla salute e al benessere: Educazione alla salute e al benessere, con particolare riferimento all'educazione alimentare.(4h scienze)</p> <p>Ridurre le disuguaglianze: sconfiggere la fame, (obiettivo 2 dell'AGENDA 2030), garantire un'istruzione di qualità (obiettivo 4 dell'AGENDA 2030) (4h geografia)</p>
<p>storia 9 ore geografia 6 ore matematica 3 ore scienze 5 ore tecnologia 6 ore italiano 4 ore</p>			

<p>classe 3 SS1G</p>	<p>L'Inno d'Italia: il contesto storico della sua nascita (1h storia) e significato del testo (1h musica)</p> <p>Il Tricolore: storia della Bandiera italiana (1h storia)</p> <p>Il Referendum del 2 giugno 1946 e la genesi della Costituzione Italiana (1h storia)</p> <p>La Costituzione italiana: Ordinamento della Repubblica. (2h storia)</p> <p>L'ONU e le sue agenzie (obiettivi 16 e 17 dell'AGENDA 2030) (1h geografia)</p> <p>La Dichiarazione Universale dei diritti umani (obiettivi 2 e 4 dell'AGENDA 2030) (1h storia)</p> <p>Il lavoro minorile (obiettivi 2 e 4 dell'AGENDA 2030) (1h geografia)</p> <p>Illegalità e mafie (obiettivo 1 dell'AGENDA 2030) (2h storia)</p>	<p>Analizzare grafici e tabelle: Riguardo alla distribuzione delle risorse del pianeta; della ricchezza; e delle economie, usando ed applicando Excel. (3h matematica)</p> <p>Cittadinanza digitale: riconoscere il vero dal falso (le fake news, phishing...). La dipendenza da Internet, dagli smartphone e dai videogiochi. Consapevolezza del valore del denaro reale e virtuale. (2h italiano)</p> <p>Argomentare e confrontare le informazioni trovate online. Imparare a riportare correttamente una fonte da Internet (3h tecnologia)</p> <p>Cyberbullismo: l'odio in rete nelle sue varie forme (lessico essenziale: flaming, harassment, cyberstalking, cyberbashing) e le strategie di difesa. (3h italiano)</p>	<p>Sicurezza a scuola: Norme di sicurezza e comportamenti responsabili per prevenire rischi per la propria e altrui incolumità. (1h scienze)</p> <p>Diritto alla salute e al benessere: Educazione alla salute e al benessere, con particolare riferimento alle dipendenze. (2h scienze)</p> <p>Risparmio energetico obiettivo 7 dell'AGENDA 2030): Individuare sprechi di energia e le conseguenze per l'ambiente; attuare piccole azioni per il risparmio energetico; cogliere l'importanza dell'economia circolare per uno sviluppo sostenibile. (3h tecnologia)</p> <p>Lavoro dignitoso e crescita economica (obiettivo 8 dell'AGENDA 2030) (2h geografia)</p> <p>Pace, giustizia e istituzioni solide (obiettivo 16 dell'AGENDA 2030) (2h geografia)</p> <p>Città e comunità sostenibili (obiettivo 11 dell'AGENDA 2030) (1h geografia)</p>
<p>storia 8 ore geografia 7 ore matematica 3 ore scienze 3 ore tecnologia 6 ore italiano 5 ore musica 1 ora</p>			

Materiali da usare con le classi si trovano qui:

<https://paroleostili.it/materiale-didattico/>

https://drive.google.com/drive/folders/1UULS7zLR19QGxNj4adjHG4LCcoGc_v-n?usp=sharing

<https://programmmailfuturo.it/come/cittadinanza-digitale>

Possono rientrare nel computo delle ore:

4 novembre

Settimana della gentilezza (settimana che comprende il 13 novembre)

Giornata dei diritti dei bambini 20 novembre

Giornata contro la violenza sulle donne 25 novembre

Giornata del volontariato 5 dicembre

Giornata dei diritti umani 10 dicembre

Giornata della memoria 27 gennaio

Giornata contro il cyberbullismo 7 febbraio

Safer internet day il secondo giorno della seconda settimana del mese di febbraio

Giorno del ricordo 10 febbraio

Giornata dell'acqua 22 marzo

Giornata della Terra 22 aprile

25 aprile

1 maggio

Giornata dell'Europa 9 maggio

Giornata della legalità 23 maggio

2 giugno