



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, UNIVERSITA' E RICERCA
ISTITUTO COMPrensIVO DI PONSO
 Via Rosselle, 12 – 35040 PONSO
 Tel. 0429-95095 C.F. 82006530289
 e-mail: PDIC831009@istruzione.it - sito: www.ic-ponso.it



Comunicato n. 126

Ponso, 13 maggio 2020

Ai docenti, ai genitori e agli alunni

Oggetto: Nuove griglie di comportamento – griglia di valutazione

Si allegano le nuove griglie di comportamento, rispettivamente per la scuola Primaria e Secondaria, in sostituzione di quella presente nel P.T.O.F., approvate a larghissima maggioranza (97%) dai docenti. Per la scuola Primaria si allega, inoltre, la nuova griglia di valutazione delle attività di Didattica a Distanza. La Secondaria continuerà ad utilizzare per la valutazione le griglie del P.T.O.F.. Infine, la griglia per la valutazione degli alunni disabili, valida per entrambi gli ordini.

1. GRIGLIA COMPORTAMENTO SCUOLA PRIMARIA:

IMPARARE AD IMPARARE	1. Organizzazione nello studio	Assolve in modo consapevole e assiduo agli impegni scolastici rispettando sempre i tempi e le consegne.	5
		Assolve in modo regolare agli impegni scolastici rispettando i tempi e le consegne.	4
		Assolve in modo complessivamente adeguato agli impegni scolastici, generalmente rispettando i tempi e le consegne.	3
		Assolve in modo non ben organizzato agli impegni scolastici, non sempre rispetta i tempi e le consegne.	2
		Assolve in modo discontinuo e disorganizzato agli impegni scolastici, non rispettando i tempi e le consegne.	1
COLLABORARE E PARTECIPARE	2. Partecipazione alla vita scolastica	Collabora e partecipa (alle diverse attività proposte) in modo costante	5
		Collabora e partecipa in modo saltuario /episodico	4
		Collabora e partecipa in modo difficoltoso	3
		Collabora e partecipa in modo iniziale	2
		Collabora e partecipa in modo assente /scarso	1
AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	3. Frequenza* e puntualità (*assiduità nella didattica a distanza)	Frequenza e puntualità esemplari.	5
		Frequenza assidua, quasi sempre puntuale.	4
		Frequenza e puntualità buone.	3
		Frequenza e puntualità non del tutto adeguate.	2
		Dimostra difficoltà a rispettare l'impegno della frequenza e della puntualità.	1
	4. Responsabilità dimostrata nella didattica a distanza	Ha avuto un comportamento pienamente maturo e responsabile.	5
		Ha avuto un comportamento responsabile.	4
		Ha avuto un comportamento complessivamente adeguato.	3
		Il comportamento non è stato sempre adeguato.	2
Ha mostrato superficialità e scarsa responsabilità.		1	

2. GRIGLIA COMPORTAMENTO SCUOLA SECONDARIA:

IMPARARE AD IMPARARE	1.Organizzazione nello studio	Assolve in modo consapevole e assiduo agli impegni scolastici rispettando sempre i tempi e le consegne.	5
		Assolve in modo regolare agli impegni scolastici rispettando i tempi e le consegne.	4
		Assolve in modo complessivamente adeguato agli impegni scolastici, generalmente rispettando i tempi e le consegne.	3
		Assolve in modo non ben organizzato agli impegni scolastici, non sempre rispetta i tempi e le consegne.	2
		Assolve in modo discontinuo e disorganizzato agli impegni scolastici, non rispettando i tempi e le consegne.	1
COLLABORARE E PARTECIPARE	2.Partecipazione alla vita scolastica	Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo. Favorisce il confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	5
		Interagisce in modo partecipativo e costruttivo. È disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	4
		Interagisce attivamente. Cerca di essere disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	3
		Interagisce in modo complessivamente collaborativo. È parzialmente disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	2
		Presenta difficoltà a collaborare, a gestire il confronto e a rispettare i diversi punti di vista e i ruoli.	1
AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	3.Frequenza* e puntualità (*assiduità nella didattica a distanza)	Frequenza e puntualità esemplari.	5
		Frequenza assidua, quasi sempre puntuale.	4
		Frequenza e puntualità buone.	3
		Frequenza e puntualità non del tutto adeguate.	2
		Dimostra difficoltà a rispettare l'impegno della frequenza e della puntualità.	1
	4.Responsabilità dimostrata nella didattica a distanza	Ha avuto un comportamento pienamente maturo e responsabile.	5
		Ha avuto un comportamento responsabile.	4
		Ha avuto un comportamento complessivamente adeguato.	3
		Il comportamento non è stato sempre adeguato.	2
		Ha mostrato superficialità e scarsa responsabilità.	1

Somma del punteggio assegnato e giudizio corrispondente (per entrambe le griglie):

da 19 a 20: ECCELLENTE

da 16 a 18: SEMPRE ADEGUATO

da 12 a 15: ADEGUATO

da 8 a 11: PARZIALMENTE ADEGUATO

minore di 8: POCO ADEGUATO

Per i casi previsti dalla normativa il giudizio di condotta è NON ADEGUATO.

3. GRIGLIA VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA:

Il voto viene attribuito in base alla seguente griglia di valutazione e alla relativa modalità di calcolo:

Indicatore	Descrittore	Punt.
Rispetto delle consegne	Le consegne sono state eseguite in modo totale	4
	Le consegne sono state eseguite in modo soddisfacente	3
	Le consegne sono state eseguite in modo parziale	2
	Le consegne non sono state eseguite	1
Restituzione degli elaborati svolti	I lavori sono stati eseguiti correttamente in modo ordinato e preciso	4
	I lavori sono stati eseguiti in modo soddisfacente	3
	I lavori sono stati eseguiti in modo superficiale	2
	I lavori sono stati eseguiti rivelando scarsa attenzione	1
Interesse per lo studio	L'alunno ha lavorato dimostrando disponibilità ad apprendere	4
	L'alunno ha lavorato se sollecitato	3
	L'alunno ha lavorato con frequente bisogno di sollecitazioni	2
	L'alunno si è rifiutato di lavorare con qualsiasi tentativo di coinvolgimento.	1
Partecipazione e impegno	Assolve in modo regolare agli impegni scolastici	4
	Assolve in modo complessivamente adeguato agli impegni scolastici	3
	Assolve in modo non ben organizzato agli impegni scolastici	2
	Assolve in modo discontinuo e disorganizzato agli impegni scolastici	1
VOTO:		

Ad ogni indicatore riportato nella griglia di valutazione l'insegnante assegna un punteggio rispettando quanto indicato nella tabella dei descrittori. Se la somma del punteggio assegnato è:

da 15 a 16 voto 10
da 13 a 14 voto 9
da 11 a 12 voto 8
da 9 a 10 voto 7
da 7 a 8 voto 6
minore di 7 voto 5

4. GRIGLIA VALUTAZIONE PER ALUNNI CON P.E.I.

	Insufficiente 5	Sufficiente 6	Discreto 7	Buono 8	Ottimo 9-10
Interazione a distanza con l'alunno/con la famiglia dell'alunno					
Partecipazione alle attività proposte					
Rispetto delle consegne nei tempi concordati					
Completezza del lavoro svolto					
Il voto finale scaturisce dalla media dei punteggi attribuiti ai quattro indicatori, sommando e dividendo per quattro i punteggi. Voto:/10					

Distinti saluti

Il Dirigente Scolastico
Nicola Soloni