



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, UNIVERSITA' E RICERCA  
**ISTITUTO COMPRESIVO DI PONSO**

Via Rosselle, 12 – 35040 PONSO

Tel. 0429-95095 Fax 0429/656781 C.F. 82006530289

e-mail: PDIC831009@istruzione.it - sito: www.ic-ponso.it



## **PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA Per l'anno scolastico 2015/2016**

Approvato dal Collegio dei docenti del 26.10.2015 e dal Consiglio d'Istituto del 24.11.2015

## COMPOSIZIONE DELL'ISTITUTO

### PROSPETTO ALUNNI 2015/2016

#### SECONDARIE

S E D E	ALUNNI PER CLASSI				NO RELIGIONE			stranieri			
	CL.	MAS.	FEM.	TOT.	MAS.	FEM.	TOT.	M	F	TOT	
SCUOLA SEC. DI I° " A. G. RONCALLI " P O N S O PDMM83101A T. 0429 95095 Via Rosselle, 12	1^A	9	10	19	1	1	2	0	0	0	
	2^A	9	6	15	0	0	0	0	0	0	
	3^A	13	8	21	0	0	0	0	0	0	
	1^B	9	9	18	0	3	3	0	1	1	
	2^B	7	10	17	0	0	0	0	0	0	
	3^B	12	8	20	2	1	3	2	1	3	
<b>110</b>					<b>8</b>			<b>4</b>			<b>6 CLASSI A</b> <b>30 ore</b>

SCUOLA SEC. DI I° C A R C E R I PDMM83102B T. 0429 619477 Via Roma, 32	1^A	9	9	18	0	1	0	0	1	1	
	2^A	12	6	18	1	0	1	1	1	2	
	3^A	9	7	16	0	1	1	0	1	1	
<b>52</b>					<b>2</b>			<b>4</b>			<b>3 CL TP</b> <b>36 ore</b>

SCUOLA SEC. DI I° " G. PARINI " OSPEDALETTO EUG PDMM83104D T. 0429 90820 35045 - P.zza Parini, 1	1^A	9	7	16	2	2	4	1	1	2	
	2^A	14	8	22	0	0	0	1	2	3	
	3^A	18	7	25	2	0	2	4	1	5	
	1^B	10	10	20	0	3	3	0	5	5	
	2^B	11	12	23	1	0	1	1	0	1	
	3^B	15	8	23	4	1	5	4	1	5	
<b>129</b>					<b>15</b>			<b>21</b>			TP: 1A 2A 3A 3B TN: 1B 2B TN

#### PRIMARIE

SCUOLA PRIMARIA " C. COLLODI " P O N S O PDEE83104E T. 0429 95043 Via Rosselle, 16/A	1^A	13	9	22	1	1	2	1	1	2	
	2^A	11	11	22	2	1	3	0	1	1	
	3^A	10	11	21	1	1	2	0	2	2	
	4^A	9	15	24	0	0	0	0	3	3	
	5^A	13	7	20	2	2	4	2	2	4	
<b>109</b>					<b>11</b>			<b>12</b>			<b>CLASSI 5</b>

SCUOLA PRIMARIA " D.D.ABRUZZI " CARCERI PDEE83101B Via Roma, 32	1^A	9	7	16	0	1	1	0	1	1	
	2^A	7	7	14	0	0	0	0	0	0	
	3^A	5	7	12	0	0	0	0	0	0	
	4^A	12	8	20	0	1	1	0	1	1	
	5^A	8	9	17	1	0	1	0	0	0	
<b>79</b>					<b>3</b>			<b>2</b>			<b>CLASSI 4</b>

S E D E	ALUNNI PER CLASSI				NO RELIGIONE			STR.		
	CL.	MAS.	FEM.	TOT.	MAS.	FEM.	TOT.	M	F	T
SCUOLA PRIMARIA	1^A	11	11	22	3	1	4	2	4	6
" G. B. FERRARI "	2^A	6	10	16	0	0	0	1	1	2
OSPEDALETTO	3^A	7	14	21	3	2	5	2	2	4
EUGANEO	4^A	16	9	25	1	1	2	4	1	5
PDEE83105G	5^A	10	10	20	1	0	1	2	1	3
35045 - Via G.B. Ferrari, 5	3^B	5	10	15	0	1	1	1	3	4
T. 0429 90681	5^B	10	4	14			13			24
				133						

**CLASSI 7**

SCUOLA PRIMARIA	1^A	9	7	16	0	0	0	1	2	3
" A. MANZONI "	2^A	10	8	18	0	1	1	1	1	2
PALUGANA	3^A	13	12	25	0	0	0	1	0	1
PDEE83106L	4^A	7	14	21	0	0	0	2	1	3
T. 0429 90129	5^A	8	9	17	1	0	1	1	0	1
Via Palugana Sud, 36	1^B	9	8	17	1	0	1	1	1	2
				114			3			12

**CLASSI 6**

SCUOLA PRIMARIA	1^A	3	5	8	2	2	4	2	2	4
" G. CARDUCCI "	2^A	2	3	5	1	0	1	1	1	2
PIACENZA D'ADIGE	3^A	3	1	4	0	0	0	0	0	0
PDEE83102C	4^A	5	7	12	1	4	5	1	4	5
Via Galvan, 227	5^A									
T. 0425 55028				29			10			11

**CL. 1 SENO + CAVAZZANA**

**N. 2 PLURI-CLASSI**

### INFANZIA

INFANZIA-G.CARDUCCI										
PIACENZA D'ADIGE	1^A	10	13	23	4	6	10	3	6	9
PDA831016										
Via Galvan, 227										
T. 0425 584005										

**1 SEZIONE**

**TOTALE ISTITUTO**

**SECONDARIA**

**PRIMARIA**

**INFANZIA**

291  
CL.15

464  
CL. 25

23  
sez. 1

**TOTALE ALUNNI**  
**778**

alunni stranieri nella scuola dell'Infanzia **7**  
 alunni stranieri nella scuola Primaria **59**  
 alunni stranieri nella scuola Secondaria di primo grado **29**  
**TOTALE STRANIERI 95**

**12%**

## **PUNTI CARATTERIZZANTI L'ISTITUTO**

### **I PROGETTI DI ISTITUTO**

(vedi più avanti su “Progetti di Istituto”)

Essi coinvolgono tutte le scuole dell'Istituto.

Per “Progetti” si intendono attività non obbligatorie, cioè che potrebbero non essere fatte e non sottraggono tempo alle materie previste dai Programmi Ministeriali.

### **LABORATORI DI INFORMATICA**

Ci sono in tutti i Plessi oppure c'è la possibilità di utilizzare un laboratorio comune a due Plessi vicini tra loro.

### **SERVIZIO ACCOGLIENZA**

I genitori che hanno validi motivi per portare i loro figli a scuola in anticipo o per venirli a prendere più tardi, lo possono fare fino ad un massimo di 30 minuti prima o dopo le lezioni con la garanzia di sorveglianza e tutela assicurativa; questo in tutte le scuole dell'Istituto grazie alla collaborazione delle Amministrazioni Comunali.

# "Star bene a scuola imparando ad imparare"

## QUALE TIPO DI PERSONA INTENDIAMO FORMARE

Viviamo in una civiltà caratterizzata dal rapido invecchiamento delle conoscenze per cui **nessuno può sapere quali saranno quelle che gli alunni dovranno possedere domani** e, inoltre, la loro acquisizione sta già realizzandosi e sempre più si realizzerà nelle "scuole parallele" (informatiche e televisive). Per questo i ragazzi di oggi hanno bisogno di apprendere strategie di apprendimento.

**Si tratta di insegnare ad "imparare a imparare", ad acquisire un metodo di studio**, sapendo che il bambino non lo acquisisce spontaneamente. Questo Istituto, perciò, tenderà alla formazione di abilità e concetti utili per orientarsi in una società sempre più complessa.

**Si tratta di far imparare a selezionare le informazioni** in un mondo che ne è sommerso, sviluppando la creatività, anch'essa particolarmente utile in una società che sempre più ha bisogno di idee divergenti per difendersi da più o meno striscianti processi di omogeneizzazione culturale.

Per un simile percorso diventa indispensabile, per non creare ulteriore confusione, un **curricolo integrato che riconduca a sintesi i molteplici interventi attuati nella scuola e nell'extrascuola**, in modo da assicurare unitarietà e continuità alla formazione degli alunni progettando un **sistema formativo integrato**.

Altro punto importante del nostro Istituto sarà l'attenzione posta ai rapporti interpersonali tra insegnanti e alunni, sapendo che il **clima della classe** è molto importante non solo per la formazione della personalità degli alunni ma pure per il loro apprendimento.

## DECISIONI METODOLOGICO-DIDATTICHE (Come intendiamo condurre le attività)

**L'insegnamento/apprendimento verrà impostato sull'osservazione, sulla riflessione e sul confronto**, al fine di stimolare quella curiosità che, inducendo all'indagine, porterà l'alunno a sapere "che cosa, come, dove, quando e perché" fa.

### **Gestione del clima della classe.**

Gli insegnanti perfezioneranno atteggiamenti che promuovano negli alunni l'interiorizzazione di comportamenti che sviluppino una effettiva convivenza democratica, consapevoli che la comunicazione (verbale e non) influisce sulla produttività quantitativa e qualitativa del gruppo.

Verranno messe in atto strategie che favoriscano il passaggio dall'aggregazione al gruppo effettivo di lavoro ponendo maggiore attenzione più al processo che al prodotto.

## **COMPORAMENTI DEI DOCENTI IN MERITO AL METODO DI STUDIO**

Poiché i giovani studiano sui libri adottati dai docenti, essi debbono sapere perché viene loro proposto (o imposto) di studiare un determinato argomento.

Si guida l'allievo a "imparare a imparare" dai successi che consegue e, soprattutto, dagli insuccessi che deve considerare come prove che gli servono per trovare la strada più funzionale.

Si favorisce lo sviluppo di un atteggiamento metacognitivo in relazione allo stile di apprendimento.

## MODALITA' DI EROGAZIONE DEL SERVIZIO FORMATIVO

L'Istituto attua la propria azione formativa attraverso i seguenti momenti e modalità:

- Attività di programmazione educativa e didattica di Istituto fatta da tutti gli insegnanti all'inizio dell'anno scolastico.
- La precedente Programmazione viene tradotta da ogni gruppo docente a livello di sezione/classe e valutata o integrata con cadenza costante e regolare (per la scuola Primaria con cadenza settimanale) sulla base dei riscontri obiettivi (verifiche) attuati dai docenti cooperanti all'interno della stessa classe o sezione. I gruppi docenti riferiscono ai genitori nel corso di appositi incontri collegiali sulle risultanze della programmazione didattica, sollecitandone proposte, suggerimenti e critiche.
- Ogni qualvolta l'economia didattica lo richiederà e gli organici lo permetteranno, la programmazione relativa prevederà forme di attività per gruppi di alunni che potranno assumere le configurazioni più idonee: gruppi di livello; di classe/sezione; di interclasse/intersezione, sia in verticale (alunni di classi/sezioni di età cronologiche diverse), sia in orizzontale (alunni di classi/sezioni di età cronologiche uguali).
- La programmazione didattica prevede anche attività extrascolastiche (gite scolastiche; visite guidate; viaggi di istruzione; partecipazione ad attività motorie e sportive) e interscolastiche attuate autonomamente o d'intesa e in collaborazione con scuole e/o enti diversi.

### **Elaborazione di piani di attività integrative a quelle curricolari.**

- Trattasi di attività integrative di quelle curricolari (con finalità di recupero e sviluppo) attraverso l'attuazione dei laboratori didattici intesi come momenti di attività prevalentemente pratica in relazione alle diverse aree disciplinari (scuola Primaria e Secondaria di primo grado) o ai diversi campi di esperienza (scuola dell'Infanzia).
- La progettualità dei docenti viene coinvolta ancora per la determinazione del piano di attività alternative all'insegnamento della religione cattolica per gli alunni che non si avvalgono di detto insegnamento.
- Una programmazione specifica prevista per gli alunni certificati ai sensi della L.104/1992 che prevede la scansione cronologica degli impegni sia del gruppo docente operante nella classe o sezione che attua l'integrazione dell'alunno certificato, sia degli operatori socio-psicosanitari della ULSS o di Enti privati convenzionati, sia dei genitori dell'alunno stesso.

### **Forme ulteriori di progettazione/verifica/collaborazione.**

- Oltre a quelle già accennate, la scuola cercherà di attuare forme di collaborazione con istituzioni pubbliche (Enti Locali e loro consorzi) e con i privati che svolgono attività coincidenti con gli interessi della scuola (società sportive; gruppi di animazione teatrale; etc.).

## ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

### **ATTIVITA'**

Accogliere, valorizzare, estendere le curiosità dei bambini creando occasioni di apprendimento è il compito fondamentale degli insegnanti nella scuola dell'infanzia.

Per far ciò si avvalgono dei traguardi per lo sviluppo delle competenze contenuti nei 5 campi di esperienza :

- il sé e l'altro
- il corpo e il movimento
- immagini suoni e colori
- discorsi e parole
- la conoscenza del mondo: oggetti, fenomeni, viventi, numero e spazio

*All'interno dell'insegnamento "Cittadinanza e Costituzione"* si dovranno trasmettere conoscenze specifiche sul concetto di famiglia, di scuola e di gruppo, i modi di agire corretti con i compagni, con i genitori, con gli insegnanti e con gli altri adulti.

### **FINALITA'**

Consolidare l'identità, sviluppare autonomia, acquisire competenze e vivere le prime esperienze di cittadinanza sono le finalità perseguite dalla scuola dell'infanzia attraverso l'organizzazione di un ambiente di vita , di relazione e di apprendimento di qualità, in un continuo dialogo tra scuola- famiglia-territorio.

## ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA

Obiettivi specifici di apprendimento sono quelli relativi all'Educazione alla Convivenza civile (*educazione alla cittadinanza*(Storia), *stradale*(Ed. Motoria), *ambientale*(Geografia), *alla salute*(Scienze), *alimentare* (Scienze) e *all'affettività*(Italiano) che non costituisce una disciplina a se stante, ma si concretizza in un'offerta di attività educative e didattiche unitarie a cui concorrono i docenti contitolari del gruppo classe.

*All'interno degli insegnamenti di storia, geografia e studi sociali si inserirà quello di "Cittadinanza e Costituzione" con le prime nozioni sulla Costituzione e sulla convivenza, in particolare i diritti fondamentali dell'uomo, il significato delle formazioni sociali, l'importanza della tutela del paesaggio, alcune basilari nozioni di educazione stradale, la salvaguardia della salute, il valore del rispetto delle regole.*

L'organizzazione modulare

Nell'Istituto funzionano due tipi di modulo (che è l'aggregazione di classi assegnate ad un gruppo di docenti): moduli orizzontali, ossia costituiti da classi parallele (es. due classi prime o due seconde,...) e moduli verticali, cioè costituiti da classi non parallele (in tal caso possono esserci varie combinazioni tra classi diverse).

Il gruppo docente

L'insegnamento della Lingua straniera è affidato ad un insegnante specialista (insegna solo lingua straniera) o ad un insegnante specializzato (insegna lingua straniera nelle proprie classi insieme ad altre materie).

L'insegnamento della Religione cattolica è svolto da uno degli insegnanti di classe o è affidato ad un docente nominato dall'Ordinario diocesano.

Il gruppo dei docenti di un modulo può comprendere anche un insegnante di sostegno per bambini con certificazione di handicap.

Con cadenza di norma settimanale il gruppo di insegnanti di un modulo dedica due ore alla programmazione di modulo allo scopo di assicurare l'unitarietà dell'insegnamento.

Orari di funzionamento.

L'orario delle lezioni nella scuola primaria può essere di 24 o 27 ore settimanali; le 30 ore o il Tempo Pieno (40 ore) possono essere chieste dai genitori ma il fatto che vengano concesse dipende dalla disponibilità di organico (insegnanti) della Provincia.



**ORE SETTIMANALI DELLE MATERIE DELLE SCUOLE PRIMARIE  
DEFINITE DAL COLLEGIO DEI DOCENTI**

CLASSI CON 24 ORE SETTIMANALI			
	1°	2°	3° - 4° e 5°
Italiano	8	7	7
Storia	1	1	1
Geografia	1	1	1
Matematica	7	7	6
Scienze-Tecnologia	1	1	1
Religione	2	2	2
Lingua Straniera	1	2	3
Scienze Motorie	1	1	1
Musica	1	1	1
Arte e Immagine	1	1	1

CLASSI CON 27 ORE SETTIMANALI			
	1°	2°	3°- 4° e 5°
Italiano	8	8	7
Storia	2	2	2
Geografia	2	2	2
Matematica	7	6	6
Scienze-Tecnologia	2	2	2
Religione	2	2	2
Lingua Straniera	1	2	3
Scienze Motorie	1	1	1
Musica	1	1	1
Arte e Immagine	1	1	1

CLASSI CON 30 ORE SETTIMANALI			
	1°	2°	3° - 4° e 5°
Italiano	8	7	7
Storia	2	2	2
Geografia	2	2	2
Matematica	7	7	6
Scienze-Tecnologia	2	2	2
Religione	2	2	2
Lingua Straniera	1	2	3
Scienze Motorie	2	2	2
Musica	2	2	2
Arte e Immagine	2	2	2

CLASSI CON 40 ORE SETTIMANALI			
	1°	2°	3° - 4° e 5°
Italiano	10	10	9
Storia	2	2	2
Geografia	2	2	2
Matematica	10	9	9
Scienze-Tecnologia	2	2	2
Religione	2	2	2
Lingua Straniera	1	2	3
Scienze Motorie	2	2	2
Musica	2	2	2
Arte e Immagine	2	2	2

## OFFERTA FORMATIVA DELLE SCUOLE DELL'ISTITUTO

### SCUOLA DELL'INFANZIA DI PIACENZA D'ADIGE

La scuola dell'infanzia "G. Carducci" di Piacenza d'Adige accoglie bambini dai 2,5 ai 5 anni (come da normativa vigente), propone una apertura di 8 ore, dalle 8.15 del mattino alle 16.15 del pomeriggio.

La scuola si avvale del servizio mensa con cucina interna, adottando il protocollo HACCP con menù approvato dall'ULSS.

È garantito il servizio accoglienza al mattino di 45' per coloro che ne abbiano necessità. Per chi ne facesse richiesta è attivo il servizio scuolabus.

Le insegnanti in servizio sono 2 + l'insegnante specifica di religione.

L'orario delle insegnanti è stato pensato in modo da avere la maggior compresenza possibile tra loro per lavorare con i bambini adottando una didattica di tipo laboratoriale.

### PROGETTI

**PROGETTO ACCOGLIENZA:** mirato a favorire un sereno inserimento nella scuola ed un graduale distacco dalle figure familiari di riferimento.

**PROGETTO INGLESE:** che permette di avvicinare il bambino ad una lingua diversa dalla propria in modo giocoso e divertente

**PROGETTO MOTORIA:** finalizzato ad aiutare il bambino a diventare consapevole del proprio corpo e delle proprie potenzialità, conoscendo sé stesso e gli altri nello spazio.

**PROGETTO CONTINUITA':** il progetto ponte viene realizzato sia con la scuola primaria, destinato ai bambini dell'ultimo anno della scuola dell'Infanzia, che con l'asilo nido presente nella struttura.

Sono previste le partecipazioni a iniziative organizzate con esperti da enti diversi, e un'uscita didattica in tema con la programmazione.

## SCUOLA PRIMARIA DI CARCERI

La Scuola Primaria di Carceri è organizzata con un tempo scuola normale che si articola in un orario settimanale di 27 ore curricolari.

Frequentano la scuola 73 alunni con i quali operano cinque insegnanti in orario completo e quattro a completamento con altri Plessi.

Le attività didattiche sono ripartite in 6 giorni alla settimana dal lunedì al sabato con orario antimeridiano dalle 8.10 alle 12.20; il martedì con orario pomeridiano dalle 13.30 alle 15.30 comprendente il servizio Mensa. Nei rimanenti giorni parte degli alunni usufruisce del servizio mensa predisposto dalla Scuola Materna Privata e del doposcuola organizzato dal Comune.

L'edificio scolastico è suddiviso in due piani: il piano terra per la scuola secondaria di primo grado, il primo per la scuola primaria con cinque aule per le attività didattiche, un'aula adibita a doposcuola, un' auletta polivalente con computer collegato ad internet e un ampio salone per le attività di gruppo a classi aperte e i momenti comunitari.

### PROGETTI

**“Progetto Recupero e/o Ampliamento”**: prevede che si lavori per gruppi al fine di favorire una più sicura acquisizione delle competenze e di sviluppare le abilità specifiche degli alunni.

**“Festa di Natale-Teatro”**: saranno coinvolti tutti gli alunni del Plesso in attività di gruppo per classe e/o a classi aperte per favorire il rapporto interpersonale, la socializzazione e la collaborazione.

**“Festa dello Sport”**: mira a promuovere e rinforzare qualità personali, quali autostima, fiducia nelle proprie potenzialità, impegno e collaborazione attiva, attraverso un rapporto interpersonale di squadra.

**“Educazione ambientale”**: prevede la partecipazione ad alcune e attività di laboratorio proposte dall'Ente Bacino Padova 3 e alle attività proposte dal gruppo Protezione Civile, atte a sensibilizzare i bambini al rispetto dell'ambiente.

**“Educazione alla salute”**: prevede la partecipazione della classe prima all'iniziativa proposta dall'ASL "Progetto sorriso".

**“Progetto Flauto”**: nelle classi terza, quarta e quinta come supporto e approfondimento all'educazione al suono e alla musica verrà presentato l'utilizzo del flauto dolce.

**Progetto “Un fido amico”**: Tutte le classi del plesso saranno accompagnate da un esperto veterinario dell'Asl in un percorso di conoscenza e approfondimento relativo agli animali domestici su alimentazione, cura e relazione.

## SCUOLA PRIMARIA DI OSPEDALETTO EUGANEO

La scuola primaria "G.B. Ferrari" di Ospedaletto Euganeo è costituita da **7** classi per un totale di **133** alunni. Vi operano **8** insegnanti con orario completo, **2** con orario parziale (18.30 ore), (4.00 ore) e **1** di Religione Cattolica (14 ore).

Prestano servizio inoltre **2** collaboratori scolastici.

L'orario settimanale è di **28** ore curricolari per tutte le classi (**antimeridiano** dal lunedì al sabato, dalle ore 8.15 alle ore 12.35 e **pomeridiano** dalle ore 14.00 alle ore 16.00 al martedì con servizio mensa per 5 classi; per due classi dal lunedì al venerdì dalle ore 8.15 alle ore 16.00, compreso il servizio mensa tutti i giorni).

### PROGETTI

PROGETTO "**TEATRO**": per far prendere coscienza agli alunni del valore e dell'utilità del gesto unito alla parola e alla musica, impiegando le capacità motorie in situazioni espressive e comunicative.

PROGETTO "**MUSICA**": per far acquisire agli alunni la tecnica dell'uso di uno strumento, la capacità di riconoscere e rappresentare le note sul rigo.

PROGETTO "**IO COME TE/FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO**": per l'integrazione di alunni extracomunitari e la valorizzazione di una cultura multi-etnica.

PROGETTO "**VISITE GUIDATE E VIAGGI D'ISTRUZIONE**": per far conoscere agli alunni il territorio dal punto di vista geografico, scientifico, storico, artistico e sociale.

PROGETTO "**SCUOLA SICURA**": per avviare gli alunni al senso di responsabilità nell'utilizzare ambienti, attrezzature, ecc. ed acquisire comportamenti idonei in situazioni di emergenza.

PROGETTO "**BLOG**": un modo diverso per comunicare in rete con le scuole e le famiglie.

PROGETTO "**CALENDARIO**": in collaborazione con la BCC Euganea di Ospedaletto Euganeo se verrà riproposto anche per il corrente anno scolastico.

PROGETTO "**ORTO E GIARDINO**" per far conoscere agli alunni corrette abitudini alimentari e i ritmi della natura e delle stagioni.

Si partecipa anche ai PROGETTI D'ISTITUTO "**SPAZIO/ASCOLTO**", "**GIOCO-SPORT**" e "**PIU' SPORT A SCUOLA**".

E' prevista inoltre la **partecipazione ad iniziative varie**: La Festa di Natale (nell'ambito del Progetto Teatro a sostegno di iniziative di solidarietà in collaborazione con i genitori), la Giornata della Solidarietà, concorsi vari proposti da Enti, Associazioni, Istituti di Credito, Aziende del Territorio.

## SCUOLA PRIMARIA PALUGANA

La scuola di Palugana offre il tempo pieno dal lunedì al venerdì, dalle ore 8.00 alle ore 15,50 con servizio mensa e accoglienza (30 minuti prima e 30 minuti dopo l'orario scolastico).

Vi operano 13 insegnanti.

Presenta un edificio con aule spaziose e ben illuminate, una mensa accogliente, un laboratorio informatico attrezzato e un ampio giardino per i momenti di svago.

### PROGETTI

**Progetto “ Teatro”:** allestimento di uno spettacolo in collaborazione con il gruppo teatrale “Ospedaletto ci Prova”.

**Progetto “Concerto di Natale”:** canti e poesie per scambiarsi gli auguri e coinvolgere le famiglie promuovendo la solidarietà con allestimento della lotteria.

**Progetto “ Musica”:** gli alunni imparano a leggere la musica e a suonare il flauto.

**Progetto “ Continuità e Accoglienza”:** per agevolare l’inserimento degli alunni nel passaggio nei vari ordini di scuola.

**Progetto “Laboratorio manuale–espressivo”:** per promuovere la creatività con il sostegno degli esperti.

**Progetto di “Educazione alla Sicurezza”:** per aiutare gli alunni a mantenere comportamenti corretti per strada e in situazioni di pericolo e/o emergenza con i vigili urbani.

**Progetto “ Gioco – sport” e “Più sport a scuola”:** con la collaborazione di esperti del Coni e varie associazioni sportive del territorio per ampliare l’offerta sportiva.

**Progetto “Solidarietà”:** percorsi diversi nella solidarietà e nei valori della comprensione, seguiti dall’Associazione “I Fiori de Testa” e “Ospedaletto ci Prova” di Ospedaletto, SOGIT.

**Progetto di recupero/approfondimento:** per aiutare gli alunni nelle attività curriculari.

**Progetto “Alfabetizzazione all’ uso del computer”:** per stimolare gli alunni all'uso delle nuove tecnologie e leggere la scuola attraverso la rete.

**Progetto LiberAmbiente:** per favorire la conoscenza di comportamenti corretti nella natura e le nuove forme di energia.

**Progetto “Biblioteca”:** per favorire il piacere e l’interesse verso la lettura.

**Progetto “Visite guidate e viaggi d’istruzione”:** per favorire l’assimilazione dei contenuti proposti mediante il contatto con la realtà che ci circonda.

La scuola collabora con le realtà e le associazioni del territorio nei **Progetti “Consiglio dei Ragazzi” e “Operazione sorriso”**, inoltre aderisce ai Progetti d’Istituto: **Coro e Orchestra, Spazio e Ascolto, Frutta nelle scuole e lo come Te.**

## SCUOLA PRIMARIA DI PIACENZA D'ADIGE

Nel plesso di Piacenza d' Adige il tempo scuola è di 24h, dal lunedì al sabato dalle 8.15 alle 12.15.

Vi operano 2 insegnanti in orario completo, 2 insegnanti con 12 h, un'insegnante di Religione Cattolica, una di sostegno e un'operatrice O.S. per 8 ore.

L'organizzazione prevede un orario scolastico integrato con un Progetto di Offerta Formativa gestito dal Comune.

### PROGETTI

Verranno realizzati in diversi periodi applicando il criterio della flessibilità dell'orario, pertanto alcune discipline verranno concentrate in determinati periodi e sospese in altri.

**PROGETTO SALUTE:** di ed. alimentare che coinvolgerà tutte le classi per far comprendere agli alunni l'importanza di una sana alimentazione, attraverso laboratori.

**PROGETTO "Sorriso splendente ":** il progetto prevede una lezione di Educazione all'igiene dentale con l'intervento degli operatori ULSS 17.

**PROGETTO INTERCULTURALE:** per conoscere e valorizzare culture diverse e per l'integrazione di bambini stranieri.

**PROGETTO DI RECUPERO:** per aiutare gli alunni con evidenti difficoltà di apprendimento di natura diversa.

**PROGETTO AMBIENTE:** viene esteso a tutte le classi, organizzato in modo flessibile ed interdisciplinare per guidare a conoscere la natura nell'ambito del territorio e per promuovere una coscienza ecologica.

Gli alunni saranno impegnati in laboratori in classe e visite alla fattoria didattica del luogo "Il boschetto delle lepri".

In collaborazione con il Bacino PD 3 si effettueranno anche attività di riciclo .

### PROGETTO DI CONTINUITA'

a) VERTICALE: verranno svolte attività didattiche insieme per favorire un graduale e sereno passaggio alla scuola Primaria dei bambini dell'ultimo anno della scuola dell'Infanzia. Per quanto riguarda il passaggio dalla scuola Primaria alla scuola Secondaria di primo grado sono previsti incontri in corso d'anno.

b) ORIZZONTALE: ci saranno momenti di raccordo con L'AMMINISTRAZIONE COMUNALE (per svolgere attività sportive, percorsi di educazione alla convivenza civile e uscite gratuite con lo scuolabus) e con la PARROCCHIA per attività concertate.

**PROGETTO SICUREZZA:** verrà svolto in modo flessibile in tutte le classi dalle insegnanti del Plesso con il coordinamento di persone esperte per sensibilizzare gli alunni al problema della Sicurezza e per una maturazione di comportamenti corretti in situazioni di emergenza e sulla strada.

**PROGETTO GIOCHI SPORTIVI:** per affinare le abilità motorie degli alunni di tutte le classi.

**PROGETTO LETTURA:** per avvicinare gli alunni al gusto della lettura traducendo i testi letti in espressività grafico/ pittorico e mimico/ gestuale.

**PROGETTO ESPRESSIVITA':** comprende l'ingresso di alunni nel Coro d'Istituto nonché la preparazione del Concerto di fine a.s. e l'Accademia di Natale". In collaborazione con la Scuola Materna ci sarà una recita che coinvolgerà tutte le classi.

**EDUCAZIONE CIVICA:** con interventi della polizia municipale dell'Unione Megliadina per lezioni atte a sviluppare un corretto comportamento e il rispetto del codice stradale. Ci sarà, inoltre, una visita alla caserma locale dei carabinieri.

**PROGETTO "L'ORTO A SCUOLA":** coinvolgimento degli alunni e delle famiglie nella realizzazione di un orto nel terreno adiacente alla scuola concesso dall'Amministrazione Comunale.

**PROGETTO CLIL:** si tratta di una metodologia che utilizza la lingua inglese per veicolare dei contenuti disciplinari (nel caso riguardanti le materie di scienze, scienze motorie e geografia) migliorando le competenze linguistiche.

## SCUOLA PRIMARIA DI PONSO

Il Plesso scolastico di PONSO è costituito da 5 classi di scuola primaria.

Il tempo scuola è di 40h, dalle 8.30 alle 16.30 dal lunedì al venerdì e sabato a casa. Per lo svolgimento delle attività è possibile avvalersi di spazi strutturati e funzionali (atrio capiente, 2 aule LIM, palestra, tensostruttura, laboratorio di informatica, sala Polifunzionale).

Tutti i giorni funziona il servizio mensa con pasti preparati nella cucina adiacente ad un capiente refettorio.

### PROGETTI

Verranno realizzati in diversi periodi applicando il criterio della flessibilità dell'orario, pertanto alcune discipline verranno concentrate in determinati periodi e sospese in altri. Ai progetti sono legate parecchie uscite didattiche specifiche supportate dalla concessione gratuita dello scuolabus.

**PROGETTO SALUTE – AMBIENTE:** viene esteso a tutte le classi, organizzato in modo flessibile ed interdisciplinare per guidare gli alunni a valorizzare se stessi e l'ambiente in collaborazione con Amministrazione Comunale di Ponso, Fondazione Cassa di Risparmio, Bacino Padova 3, Consorzio di Bonifica Euganeo e ULSS 17.

**PROGETTO INTERCULTURALE:** per conoscere e valorizzare culture diverse e per l'integrazione di bambini stranieri.

**PROGETTO DI RECUPERO:** per aiutare gli alunni con evidenti difficoltà di apprendimento di natura diversa nelle ore a disposizione.

**PROGETTO DI CONTINUITA':**

**a) VERTICALE:** per favorire un graduale e sereno passaggio alla scuola Primaria dei bambini dell'ultimo anno della scuola dell'Infanzia verranno svolte attività didattiche insieme. Per quanto riguarda il passaggio dalla scuola Primaria alla scuola Secondaria di primo grado sono previsti incontri in corso d'anno e si costruiranno percorsi didattici di continuità.

**b) ORIZZONTALE:** ci saranno momenti di raccordo con L'AMMINISTRAZIONE COMUNALE (realizzazione di attività sportive, educazione alla convivenza civile, la festa degli alberi, uscite gratuite con lo scuolabus, Scuola Aperta) e con la PARROCCHIA.

**PROGETTO SICUREZZA:** verrà svolto in modo flessibile in tutte le classi dalle insegnanti del Plesso con il coordinamento di persone esperte (Polizia locale e Provinciale, Carabinieri, VV.FF., Protezione Civile, Sogit) per sensibilizzare gli alunni al problema Sicurezza e per una maturazione di comportamenti corretti in situazioni di emergenza a scuola e sulla strada.

**PROGETTO SPORT:** per affinare le abilità motorie. Ci sarà la collaborazione di personale esterno che gratuitamente affiancherà gli insegnanti durante le ore di ed. motoria per la pratica di calcio, pallavolo, basket, tennis, Hip Hop, Rugby e altri sport a seconda delle disponibilità offerte gratuitamente al Plesso. La Scuola verrà inserita nei Progetti "Giocosport", "Più sport a Scuola" e "Potenziamento attività motoria".

**PROGETTO LETTURA:** per avvicinare gli alunni al gusto della lettura traducendo i testi letti in espressività grafico/ pittorico e mimico/ gestuale.

**PROGETTO ESPRESSIVITA':** per sviluppare abilità musicali ed espressivo-motorie, avvio al suono del flauto e favorire la preparazione del concerto di fine anno scolastico. Nell'ambito di questo Progetto si preparerà anche la recita di Natale; per questa ultima si intende sensibilizzare gli alunni alla solidarietà verso chi ha bisogno. E' prevista un'uscita alla casa di riposo di Este per uno scambio di auguri con chi è solo.

**PROGETTO GIARDINAGGIO:** laboratori interattivi per capire l'importanza delle piante e gustare il piacere dei frutti raccolti.

## SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO DI CARCERI

La scuola offre all'alunno, oltre alla normale attività didattica ed educativa, la possibilità di arricchimento personale e culturale attraverso la partecipazione a tutti i progetti d'Istituto (coro e orchestra, spazio-ascolto, orientamento, qualità, vita sicura, continuità, giochi sportivi) che hanno come obiettivo:

- “sentire di partecipare ad un'unica scuola”
- “imparare ad imparare”
- “star bene a scuola”

L'orario settimanale è di 34 ore di lezione + 2 di mensa e viene così suddiviso:

	lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì	sabato
Mattina	8.05/13.05	8.05/13.05	8.05/13.05	8.05/13.05	8.05/13.05	8.05/13.05
Mensa		13.05/14.05		13.05/14.05		
Rientro		14.05/16.05		14.05/16.05		

Il piano annuale dell'offerta formativa prevede la possibilità di svolgere attività di recupero ed approfondimento.

Gli alunni che frequentano la classe terza parteciperanno al programma di orientamento comune a tutto l'Istituto per facilitare la scelta della scuola superiore.

Per tutte le classi vengono proposte uscite e visite di istruzione significative dal punto di vista didattico ed educativo.

Gli insegnanti si attivano inoltre per la partecipazione a concorsi e manifestazioni interessanti e motivanti per gli alunni

Gli alunni diversamente abili trovano una buona opportunità di inserimento e integrazione: gli interventi educativi e didattici vengono fatti all'interno del gruppo classe dagli insegnanti curricolari e in rapporto individuale o per piccoli gruppi dall'insegnante di sostegno.

### Progetti comuni a tutte le classi

- **Accoglienza:** per favorire un passaggio sereno alla scuola secondaria
- **Solidarietà:** attività di sensibilizzazione sulle problematiche dei Paesi poveri, educando ad atteggiamenti di solidarietà e condivisione
- **Cinema:** per favorire la lettura e la comprensione dei testi filmici italiani e stranieri
- **Io come te:** per favorire l'integrazione degli alunni non italofoeni.
- **Orientamento:** per favorire nei ragazzi la conoscenza di sé e la capacità di orientarsi nel mondo che li circonda
- **Ludico-teatrale:** per favorire la socializzazione, sviluppare le potenzialità degli alunni e spingerli a comprendere ed utilizzare il linguaggio gestuale e corporeo.



## SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO DI OSPEDALETTO EUGANEO

La scuola è organizzata in due corsi, A e B, il primo a tempo prolungato ed il secondo con la classe 3°B a tempo prolungato mentre le classi 1°B e 2°B a tempo normale.

Corso A + 3°B: 36 ore curricolari con due rientri pomeridiani di due ore ciascuno (mercoledì e venerdì); 1°B e 2°B: 30 ore curricolari.

### PROGETTI

- **ACCOGLIENZA:** attività di sensibilizzazione verso problematiche relative alla convivenza, finalizzate ad un sereno inserimento degli alunni delle classi quinte Primarie.
- **SOLIDARIETA':** per sensibilizzare su realtà e problematiche di Paesi poveri, costruire rapporti positivi con persone con un vissuto ambientale differente e per capire quanto sia importante, anche per se stessi, impegnarsi per gli altri (Lotteria di San Martino e incontri a scuola con volontari del G.M.A.).
- **“ESTE TRA RINASCIMENTO E BAROCCO”:** rivolto agli alunni delle classi 2°A e 2°B, comprende lezioni in classe e visite sul territorio in riferimento alla produzione artistica del primo Rinascimento, del '500 e del '600 ad Este (visione di opere d'arte di architettura, scultura, pittura).
- **FARE RICERCA..... Mai così' facile:** progetto offerto da CARIPARO “ATTIVAMENTE” (per la classe 2°A, 3 incontri).
- **IMPARO IL LATINO.... :** un corso di base di latino proposto agli alunni delle classi terze in orario extrascolastico.
- **EDUCAZIONE ALLA SALUTE:** per conoscere i principali fattori di rischio per la salute e migliorare le conoscenze di abitudini e comportamenti che favoriscono il benessere dell'individuo (Progetto S.M.S. proposto dall'ULS 17, con l'intervento di un medico).
- **EDUCAZIONE ALL'AMBIENTE:** per abituare all'analisi della realtà ed alla conseguente scelta di comportamenti rispettosi del contesto in cui si vive, per diventare quindi abitanti responsabili del pianeta Terra ( Progetto LiberAmbiente – Bacino Padova Tre).
- **“IL LINGUAGGIO DELLE EMOZIONI”** (classi 1°A-1°B): il movimento è uno dei linguaggi che consente all'alunno di esprimere se stesso, le sue idee, le emozioni e gli stati d'animo; l'attività stimola la comunicazione e la creatività.
- **“PIU' SPORT A SCUOLA”** rivolto a tutti gli alunni della scuola, in orario scolastico, con l'intervento di esperti che presenteranno agli alunni pratiche sportive nuove.
- **CINEMA A SCUOLA:** il progetto si svolge in diverse fasi ed affronta alcune tematiche di tipo adolescenziale. Vengono analizzate situazioni legate al tema del cambiamento e della diversità ma anche argomenti storici, letterari, storico-artistici e aspetti linguistici.
- **“PROGETTO MULTICULTURALITA'”:** rivolto agli alunni delle classi prime e seconde della scuola. L'Associazione culturale “La Bilancia” di Este propone agli alunni momenti di riflessione sulle tematiche legate all'intercultura, alla solidarietà e allo sviluppo sostenibile.

## SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO DI PONSÒ

La scuola è organizzata in due corsi A e B, entrambi a tempo normale: 30 ore settimanali dalle 8.05 alle 13.05, dal lunedì al sabato.

La scuola offre all'alunno, oltre all'attività educativo-didattica, la possibilità di esprimersi ed orientarsi attraverso Progetti, attuati durante le ore curricolari, che prevedono l'apertura delle classi e il coinvolgimento di docenti di diverse discipline.

### PROGETTI

- **ACCOGLIENZA:** incontri tra le classi-ponte (quinta primaria, prima secondaria) per condividere attività laboratoriali e favorire un sereno passaggio dalla scuola primaria alla scuola secondaria.
- **ORIENTAMENTO:** rivolto agli alunni delle tre classi, con particolare riferimento alle classi terze, per una scelta adeguata e consapevole del percorso di studi della scuola Secondaria di secondo grado.
- **SOLIDARIETA':** per sensibilizzare gli alunni su realtà e problematiche dei Paesi poveri, attraverso momenti di riflessione, incontri a scuola con volontari del GMA e con il coinvolgimento di tutti gli alunni nell'organizzazione di una lotteria, da realizzarsi nel periodo natalizio, finalizzata anche al riutilizzo dei materiali.
- **ALLA SCOPERTA DI TALENTI (PONSO S'GOT TALENT):** allestimento di una manifestazione, da tenersi alla vigilia delle vacanze natalizie, in cui gli alunni che si propongono possono esibirsi in qualche loro performance( suono di uno strumento musicale, canto, danza, sketch.....).
- **GIORNATA DELLO SPORT:** giochi sportivi di fine anno scolastico.
- **BIBLIOTECA VIVA:** per sensibilizzare gli alunni alla buona lettura.
- **EDUCAZIONE ALL'AMBIENTE:** attività per favorire negli alunni la conoscenza del territorio in cui vivono e l'acquisizione di comportamenti rispettosi per diventare abitanti responsabili del pianeta terra (Progetto con il contributo del Bacino Padova 3 e del Centro Veneto Servizi)
- **IL TEATRO IN LINGUA INGLESE:** coinvolgimento degli alunni ad una manifestazione teatrale in lingua inglese.

## **PROGETTI D'ISTITUTO**

Per "Progetti" si intendono attività non obbligatorie, cioè che potrebbero non essere fatte e non sottraggono tempo alle materie previste dai Programmi Ministeriali e vengono realizzati con la collaborazione di tutto il Personale scolastico.

### **ORIENTAMENTO**

Coinvolge prevalentemente gli alunni delle classi terze Secondarie, con una serie di iniziative volte a far riflettere il ragazzo sui propri interessi e attitudini al fine di guidarlo verso una scelta ragionata sugli studi che intraprenderà, continuando la conoscenza di sé iniziata negli anni precedenti.

Si avrà la possibilità di visitare gli Istituti superiori del Distretto, conoscere la realtà produttiva e occupazionale della zona e, per genitori e alunni, di partecipare a incontri formativi.

### **QUALITA' DELLA SCUOLA**

Si continueranno ad utilizzare le procedure di qualità già avviate (gite, reclami, adozione libri di testo, gestione strumenti e sussidi, modalità definizione Progetti) secondo i sistemi EFQM.

### **VITA SICURA**

E' un Progetto che mira a sviluppare conoscenze utili per aumentare la Sicurezza personale e ambientale; a tal fine verrà continuato il percorso sull'Educazione Stradale.

### **CONTINUITA'**

Con tale termine si intende riferirsi a tutte le iniziative, didattiche e organizzative, tendenti a ridurre le difficoltà degli alunni nel passaggio dalla scuola dell'Infanzia alla Primaria e da questa alla Secondaria di primo grado, anche attraverso l'identificazione di particolari comportamenti degli alunni da curare sin dalla scuola Primaria.

### **PIU' SPORT@SCUOLA**

E' un Progetto sportivo riguardante le scuole Primarie e Secondarie, promosso dalla Regione. Vengono utilizzati insegnanti specialisti, esterni e/o interni all'Istituto, che supportano gli insegnanti nella loro didattica motoria (scuole Primarie) o collaborano con gruppi o associazioni sportive (scuole Secondarie).

### **SPORT DI CLASSE**

Riguarda tutte le classi 3<sup>a</sup>, 4<sup>a</sup> e 5<sup>a</sup> Primarie dell'Istituto.

Le insegnanti di queste classi saranno formate e supportate da un "Tutor Sportivo Scolastico" per la realizzazione dei Giochi di fine anno scolastico.

### **ANALISI LIVELLI DI ENTRATA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO PER MATEMATICA**

Si tratta di prove di entrata molto simili alle prove INVALSI per poterle poi comparare con i risultati nazionali e regionali. Vengono, inoltre, disaggregati i dati per avere a disposizione i risultati relativi ai singoli Plessi delle scuole Primarie per una rilevazione analitica all'interno dell'Istituto.

## **RICERCA-AZIONE MATEMATICA**

E' una ricerca-azione fatta dagli insegnanti di matematica dell'Istituto per cercare di migliorare i punti deboli dell'insegnamento di tale materia, soprattutto in relazione alle richieste ministeriali che si concretizzano nei rilevamenti INVALSI e ai risultati dell'Istituto provenienti dal precedente Progetto.

## **IO COME TE**

Si tratta di interventi di lingua italiana su alunni stranieri utilizzando finanziamenti regionali.

## **SERVIZIO ACCOGLIENZA**

Viene data la possibilità di avere la sorveglianza per gli alunni dei genitori che per motivate ragioni chiedano di poter portare a scuola i propri figli 30' prima dell'inizio delle lezioni e/o 30' dopo il termine delle stesse.

Il Personale adibito alla sorveglianza è fornito dalle Amministrazioni Comunali o dalla scuola in caso di accordi compensativi con le Amministrazioni stesse sui lavori scolastici.

Gli insegnanti distribuiscono il foglio di richiesta ai genitori degli alunni e le richieste pervenute vengono poi consegnate all'ufficio alunni **entro il 20 settembre**. Sin dal primo giorno, inoltre, viene affissa ai cancelli della scuola la comunicazione del Dirigente scolastico.

I collaboratori scolastici tengono chiusi i cancelli di accesso ai cortili scolastici e accettano, prima dei 5 minuti antecedenti l'inizio delle lezioni, i soli alunni che abbiano fatto richiesta di usufruire del Servizio e ne siano stati autorizzati.

## **INTEGRAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA**

Viene attuata attraverso:

- risorse umane (Personale insegnante e non) fornite dalle Amministrazioni Comunale di Piacenza d'Adige e Ospedaletto E. all'interno di un Progetto concordato con l'Istituto Comprensivo;
- attività didattica di volontariato di un'insegnante in quiescenza nei Plessi di Carceri Primarie per attività di recupero e/o approfondimento concordate con gli insegnanti di classe.

## **ASSISTENZA INFORMATICA**

Viene effettuata attraverso il tecnico Girardi Simone.

## **PROGETTO PON RETE LAN-WLAN 2014-2020**

E' un Progetto che se verrà finanziato ci darà la possibilità di aumentare la capacità di trasmissione wireless.

## **PROGETTO PON PER COMPENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO**

E' un Progetto che se verrà finanziato ci darà la possibilità di acquistare nuovo hardware da utilizzare per l'attività didattica e gli uffici.

## ALUNNI CON BES (BISOGNI EDUCATIVI SPECIFICI)

All'interno dell'Istituto sono stati scelti e predisposti materiali per l'individuazione degli alunni con BES della rete di scuole afferenti al CTI del Montagnanese

### **SOGGETTI COINVOLTI**

- alunni del terzo anno della scuola dell'infanzia e delle prime classi della scuola primaria
- insegnanti delle classi coinvolte
- referenti CTI
- Servizi dell'Età Evolutiva dell'ULSS 17
- Amministrazioni Comunali

Per gli alunni (sia dell'infanzia che della scuola primaria) per i quali l'attività di potenziamento si è rivelata inefficace e non hanno mostrato nessun miglioramento, verranno seguite le indicazioni previste dalla normativa L.170, art. 3 comma 2; Accordo Stato-Regione DGRV 2723 del 24/12/2012.

## PIANO ANNUALE PER L'INCLUSIONE (PAI)

### **Obiettivi di incremento dell'inclusività**

- Organizzare incontri di formazione specifica attraverso reti di scuole dove i docenti formati trasferiscono le competenze nel corso di riunioni per l'aggiornamento tra pari.
- Adottare sistemi di valutazione programmati e condivisi in modo verticale ed orizzontale.
- Lavorare a classi aperte, per piccoli gruppi (omogenei ed eterogenei) e per progetti con la finalità di inclusione, recupero delle difficoltà e valorizzazione delle eccellenze.
- Attivare momenti di raccordo tra i docenti attraverso incontri programmati
- Creare una banca dati delle varie iniziative presenti nel territorio
- Collaborazione con famiglie, 'extra-scuola e comunità per intraprendere progetti educativi comuni al fine di creare spazi e tempi di dialogo e costruire una visione sempre più globale e attenta ai bisogni dei bambini e dei ragazzi.
- Realizzazione di laboratori pratico-operativi volti a evidenziare le diverse abilità.
- Consolidare le modalità attuate per la formazione della classe (con attenzione alle dinamiche relazionali e alle diverse fasce di livello).
- Programmare incontri tra docenti dei diversi ordini di scuola per la realizzazione di "progetti ponte" inerenti alla continuità.

## IL CONTRATTO FORMATIVO

ALUNNO

DOCENTE

### **1) CONSEGUIRE COSCIENZA DI SE' ATTRAVERSO UN CORRETTO RAPPORTO CON GLI ALTRI**

#### **1a) Comunicare in modo positivo con gli altri**

Comincia ad esprimere opinioni e sentimenti

Valorizza le opinioni di tutti, soprattutto degli alunni che manifestano problemi di emotività e insicurezza

Ascolta le opinioni degli altri

Tiene conto delle opinioni degli altri

Si sforza di riconoscere le caratteristiche positive degli altri

Valorizza questi comportamenti positivi.

Nel lavoro di gruppo cerca di dare il proprio contributo

- Dà consegne molto chiare e concrete a ciascun membro del gruppo.

- Affronta le situazioni con tranquillità di spirito e obiettività.

- Spiega i propri comportamenti quando non sono compresi dalla classe.

- Valorizza le diversità

Si sforza di conoscere e accettare le diversità

### **2) FAVORIRE LE CAPACITA' DI AUTOCONTROLLO E RESPONSABILIZZAZIONE**

#### **2a) Concentrarsi**

Legge attentamente le consegne, è consapevole del "tempo" come durata dell'attività

- Stabilisce i tempi adeguati per la conclusione del compito

- Stimola alla ricerca delle cause dei successi e degli insuccessi scolastici, sociali e affettivi

- Si preoccupa di rendere articolati ed espliciti i criteri di verifica.

Promuove modalità di autocorrezione e autovalutazione.

#### **2b) Essere responsabili**

Rispetta oggetti e materiale proprio e degli altri

Porta sempre tutto il materiale necessario per le lezioni

Esegue gli incarichi assegnati

Interviene sempre quando avvengono trasgressioni

Distribuisce incarichi che prevedono assunzione di responsabilità

Controlla sistematicamente il lavoro svolto a casa e vi attribuisce valore

Consegna in breve tempo i risultati delle verifiche

Richiede l'intervento regolare e responsabile della famiglia

Richiede il controllo del libretto, dei compiti e dei quaderni da parte della famiglia

Esegue i compiti assegnati per casa in modo regolare e adeguato

Conosce e accetta le regole del comportamento sociale a scuola e fuori

Valuta e impara ad accettare le conseguenze delle proprie azioni

#### **2c) Affrontare e risolvere i problemi**

Chiede aiuto, ma non rinuncia a svolgere

Sprona alla perseveranza e valorizza i ten-

un ruolo attivo nella soluzione del problema  
Non assume atteggiamenti di delega agli altri

tativi di soluzione e i risultati, per quanto piccoli  
Esercita l'analisi.

Invita l'alunno a intraprendere scelte personali anche se non sempre gratificanti

### **3) PROMUOVE L'IMPEGNO SCOLASTICO E IL SENSO DEL DOVERE**

#### **3a) Organizzare il proprio lavoro in modo adeguato e autonomo**

Tiene in ordine il diario, libri, quaderni e altro materiale senza perderli

Si sforza di evitare scuse e giustificazioni

Esamina con i ragazzi l'orario settimanale e rende equilibrato il lavoro per casa

Conclude sempre il lavoro richiesto

Conosce bene l'orario settimanale delle lezioni e organizza il proprio lavoro a casa

Favorisce l'abitudine ad attribuire a se stessi i risultati, positivi o negativi, del proprio lavoro scolastico e domestico

Esegue con impegno i compiti per casa senza false distinzioni tra i compiti scritti e lo studio

Comincia a distinguere tra "fare" e "fare nel modo migliore"

### **INDICATORI RELATIVI AL CONTRATTO FORMATIVO**

#### **Presenza di coscienza delle regole della vita comunitaria**

1. Comportamento corretto e non violento all'entrata e all'uscita dalla scuola
2. Comportamento corretto e non violento durante gli intervalli, il cambio degli insegnanti e gli spostamenti nell'edificio.
3. Non spostarsi di piano senza autorizzazione
4. Comportamento corretto durante le eventuali ore di supplenza
5. Atteggiamento rispettoso ed educato nei confronti di tutto il personale della scuola, insegnante e non insegnante.
6. Comportamento civile ed educato anche al di fuori della scuola
7. Rispettare l'ambiente non danneggiando la natura e l'opera dell'uomo
8. Prendere regolarmente nota dei compiti assegnati
9. Eseguire il proprio lavoro con continuità e precisione
10. Non assumere atteggiamenti che disturbano il lavoro dell'insegnante e/o dei compagni
11. Avere sempre con sé il libretto scolastico, aggiornato e firmato di volta in volta
12. Intervenire in modo coerente ed equilibrato, rispettando il proprio turno
13. Collaborare attivamente con compagni ed insegnanti
14. Avanzare proposte di sviluppi di integrazione e anche di sostituzione delle attività programmate dai docenti con altre, motivandone le ragioni

#### **Autonomia personale**

1. Essere in grado di utilizzare il materiale scolastico con autonomia e prontezza
2. Conoscere ed utilizzare produttivamente l'orario delle lezioni
3. Essere in grado di risolvere problemi individuali
4. Pianificare con ordine i propri impegni scolastici
5. Essere autonomi nell'esecuzione dei compiti domestici e degli elaborati scolastici

## Docenti e Regole - Disciplina

- Regole elaborate, il più possibile, dagli alunni.
- Gratificazioni agli studenti che rispettano le regole.
- Assenza di punizioni che rinforzano la demotivazione.
- Spiegazioni e chiarimenti sul significato di certi comportamenti richiesti.

## COMUNICAZIONE INFORMATICA

Nell'Istituto c'è una comunicazione informatica tra tutti i Plessi e tra questi e la Dirigenza. Più sotto vengono riportati gli indirizzi di posta elettronica della dirigenza e dei singoli Plessi, oltre al **sito Internet del nostro Istituto** e agli indirizzi e numeri di telefono delle varie scuole:

SCUOLA	INDIRIZZO	E-MAIL	TELEFONO
Carceri Primaria	Via Roma	primariacarceri@gmail.com	0429/619511
Carceri Secondaria	Via Roma	smediacarceri@gmail.com	0429/619477
Ospedaletto Primaria	Via G.B. Ferrari	primariaospedaletto@gmail.com	0429/90681
Ospedaletto Secondaria	P.zza G.Parini,1	secondariaospedaletto@gmail.com	0429/90820
Palugana	Via Palugana	primariapalugana@gmail.com	0429/90129
Piacenza d'A. Primaria	Via Galvan	primariapiacenza@gmail.com	0425/55028
Piacenza d'A. Infanzia	Via Galvan	piacenza.infanzia@gmail.com	0425/584005
Ponso Primaria	Via Rosselle, 16	primariaponso@gmail.com	0429/95043
Ponso Secondaria	Via Rosselle,12	secondariaponso@gmail.com	0429/95095

**E-MAIL dell'Istituto: PDIC831009@istruzione.it**  
**SITO dell'Istituto: www.ic-ponso.it**

## RESPONSABILI PER L'ATTUAZIONE DEL P.O.F.

Le responsabilità sono imputate a:

- singolo docente, per quanto attiene all'area disciplinare affidatagli;
- gruppo dei docenti contitolari ai quali è affidata la singola classe o sezione, per l'attuazione complessiva dell'azione didattico-educativa, anche con riferimento specifico all'integrazione degli alunni certificati ex L.104/1992 con l'integrazione dei genitori interessati e degli specialisti socio-psico-sanitari per quanto attiene al profilo dinamico funzionale e al piano educativo individualizzato;
- consiglio di intersezione/interclasse/classe per quanto attiene al coordinamento didattico e, per le sole scuole Elementari, alla non ammissione degli alunni alla classe successiva;
- collegio dei docenti per la progettazione, verifica, integrazione e revisione di ogni attività didattico-educativa nei suoi lineamenti generali;
- Consiglio di Istituto e Collegio dei docenti per quanto attiene, rispettivamente, ai criteri generali e alle proposte per la formazione delle classi/sezioni e per l'assegnazione ad esse dei docenti;
- Dirigente scolastico per quanto attiene alla garanzia dell'esecuzione delle deliberazioni degli Organi Collegiali dell'Istituto, per l'attività di esecuzione delle norme di legge amministrative concernenti diritti e doveri degli alunni e degli insegnanti e per l'organizzazione generale finalizzata al raggiungimento degli obiettivi specificati.