



## ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "Solesino-Stanghella"

Scuola Primaria e Secondaria di I grado Solesino-Granze-Stanghella-BoaraPisani-Vescovana

Viale Papa Giovanni XXIII, 106 - 35047 **SOLESINO** (PD) - C.M.PDIC854002 - C.F. 82007150285

Segreteria: ☎ 0429-709096 📠 fax 0429-770392 ✉ email [pdic854002@istruzione.it](mailto:pdic854002@istruzione.it)

[pdic854002@pec.istruzione.it](mailto:pdic854002@pec.istruzione.it) [dirigenza@icsolesino-stanghella.gov.it](mailto:dirigenza@icsolesino-stanghella.gov.it) [www.icsolesino-stanghella.gov.it](http://www.icsolesino-stanghella.gov.it)



IC "SOLESINO-STANGHELLA"  
Prot. 0000171 del 17/01/2018  
C-17-a (Uscita)

All'Albo  
Al sito dell'Istituto  
A tutti i docenti

CUP E84C17000030007

**OGGETTO:** bando di selezione di **diESPERTO** e **TUTOR**, rivolto al **personale docente** interno all'istituzione scolastica. Fondi strutturali europei – Programma operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1. – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

### Il Dirigente Scolastico

**Visto** il Decreto Legislativo n. 165/2001

**Visto** il Decreto Interministeriale n. 44/2001

**Visto** il DPR 275/99

**Visti** i Regolamenti Comunitari n. 1301/2013, 1303/2013, 1304/2013

**Visto** il Regolamento d'Istituto relativo alla selezione del personale esterno cui conferire incarichi

**Acquisite** le delibere degli Organi Collegiali

**Vista** l'assunzione in bilancio del PON descritto in oggetto

**Visto** il piano contenente i vari moduli per l'attuazione dei "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.1."

**Vista** la nota del Miur prot. AOODGEFID/28621 del 24/07/2017 di **autorizzazione** dell'intervento in oggetto, codice progetto 10.1.1-FSEPON-VE-2017-101

**Vista** la necessità di reperire tra il personale interno le professionalità atte a ricoprire il ruolo di ESPERTO e di TUTOR

**Considerate** le indicazioni del Decreto Leg.vo n.165/2001, in particolare l'art.7 "Gestione delle risorse" comma 6 b) **estende il presente avviso, in mancanza delle risorse interne all'Istituto**, alle collaborazioni plurime, come previsto dall'art. 35 del Contratto Collettivo nazionale di lavoro comparto scuola.

### EMANA

il seguente avviso per la selezione e il reclutamento di personale interno per le attività previste nei moduli del progetto autorizzato.

TIPOLOGIA	TITOLO	FIGURE RISCHIESTE	
SPORT- ED. FISICA	Conosciamo il karate attraverso il gioco <b>MODULO 1</b>	Esperto	Tutor
SPORT- ED. FISICA	Pronti...via! <b>MODULO 2</b>	Esperto	Tutor
POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE: ITALIANO-ATT. ESPRESSIVE	Esercitazioni di stile <b>MODULO 3</b>	Esperto	Tutor
POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE: SCIENZE- MATEMATICA	Verde Natura <b>MODULO 4</b>	Esperto	Tutor

#### PRINCIPALI OBIETTIVI

##### MODULI 1 e 2

- acquisizione di corretti stili di vita
- conoscenza e pratica dei valori positivi dello sport
- rinforzo della preparazione di base
- sviluppo delle abilità motorie fondamentali, privilegiando le proposte in forma di gioco
- cura del gesto tecnico
- uso del problem solving, in chiave motoria, per portare il bambino a controllare meglio il proprio corpo, inteso come strumento di conoscenza dell'ambiente circostante .

##### MODULO 3

- orientare gli studenti alla conoscenza e allo sviluppo delle proprie attitudini nell'ambito della comunicazione espressiva, in rapporto allo spazio e al tempo (orientarsi verso il proprio futuro scolastico e non)
- sperimentare strategie di attenuazione e controllo dei conflitti interpersonali.
- conoscere ed approfondire testi
- saper formulare commenti e rielaborazioni personali o di gruppo
- produrre comunicazioni efficaci e originali verbali e non, scritto-grafiche o pittoriche.

##### MODULO 4

- osservare la biodiversità in vari ambienti naturali
- consolidare gli apprendimenti di tipo scientifico e matematico
- sperimentare modalità di lavoro e apprendimento, disciplinare e non solo, in contesti diversi dagli abituali.

- utilizzare spazi diversi dall'aula scolastica, applicando in contesti reali, le nozioni e le regole proprie della convivenza civile
- conoscere le tradizioni e i saperi locali riferibili all'educazione ambientale

### **Articolo 1 – Finalità della selezione**

Con il presente avviso si intende reperire personale adeguato a ricoprire i ruoli richiesti e a svolgere i compiti previsti per l'attuazione dell'intervento formativo.

#### **Requisiti e compiti per l'esperto:**

- Formazione specifica, in linea con gli obiettivi e i contenuti indicati nel modulo;
- Esperienza di insegnamento nella scuola primaria e secondaria di almeno un anno;
- Disponibilità al lavoro in team
- Conoscenza dell'argomento e delle finalità
- Capacità organizzative
- Competenze informatiche
- Conoscenza e disponibilità all'applicazione di nuove metodologie d'insegnamento

#### **Requisiti e compiti per il tutor:**

- Formazione specifica, in linea con gli obiettivi e i contenuti indicati nel modulo;
- Disponibilità al lavoro in team
- Conoscenza dell'argomento e delle finalità
- Capacità organizzative
- Competenze informatiche
- Supportare l'attività degli esperti
- Curare il monitoraggio del corso

### **Articolo 2 – Requisiti generali d'ammissione**

Si farà riferimento ai seguenti criteri generali:

- Qualificazione professionale
- Titolo di studio di istruzione secondaria superiore o universitaria
- Eventuali precedenti esperienze

<b>TABELLA A – TITOLI DI STUDIO</b>	
Diploma di laurea in aree disciplinari relative alle competenze professionali richieste	Max punti 10
Diploma di istruzione secondaria superiore	Max punti 5
Abilitazione professionale attinente la tipologia di incarico	Max punti 5

<b>TABELLA B – TITOLI PROFESSIONALI</b>	
Esperienze documentate in altri progetti in linea con le finalità dell'intervento	Punti 5 per ogni esperienza, Max 10
Anzianità di servizio svolto nel ruolo di attuare appartenenza	Punti 5 per ogni anno, Max 25

### **Articolo 3 – Compensi**

Per lo svolgimento delle attività di ESPERTO il compenso massimo riconosciuto sarà di euro 70 orari lordo Stato; per il TUTOR euro 30 orari lordo Stato.

La remunerazione sarà collegata alle ore di effettivo servizio prestato.

Gli importi saranno erogati solo a finanziamento ricevuto.

### **Articolo 4 – Modalità di valutazione della candidatura**

Il Dirigente Scolastico nomina una apposita Commissione composta da docenti. La Commissione valuterà i titoli tenendo conto di quanto autodichiarato nel curriculum vitae, preferibilmente in formato europeo, e nel modulo allegato 1. Si ricorda che le dichiarazioni rese e sottoscritte nel CV o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione, ai sensi del DPR 445/2000.

### **Articolo 5 – Domanda di ammissione**

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda firmata entro le ore 12,00 del 1° febbraio 2018, utilizzando il modello Allegato 1. All'istanza, da presentare brevi manu presso gli uffici della segreteria d'Istituto, dovrà essere allegato il curriculum vitae e una copia del documento di identità.

### **Articolo 6 – Esiti della selezione**

L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al candidato e affisso all'albo della scuola. Avverso la graduatoria potrà essere formulata istanza scritta di ricorso. Si procederà al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

### **Articolo 7 – Pubblicazione del bando e pubblicità**

Questo avviso di selezione sarà pubblicato all'Albo e nel sito web dell'Istituto Ic Solesino – Stanghella per il personale interno e per quello esterno, qualora vi si dovesse ricorrere.

### **Articolo 8 – Trattamento dei dati personali**

Ai sensi del DLGS 196/2003 i dati forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato agli adempimenti connessi alla selezione. Tali dati potranno essere comunicati ai soggetti aventi titolo all'accesso.

### **Articolo 9 – Periodo di svolgimento**

Le attività inizieranno nel mese di febbraio 2018, in orario extrascolastico nelle sedi successivamente indicate e si concluderanno entro giugno.

Il Dirigente Scolastico

dott. Loris Milan

Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi dell'art.3 comma2, del D.Lgs n. 39/93



## ALLEGATO 1

### AI DIRIGENTE SCOLASTICO ISTITUTO COMPRENSIVO SOLESINO-STANGHELLA

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALL'AVVISO PON** Fondi strutturali europei – Programma operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche” . Asse I – Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1. – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ docente dell'IC \_\_\_\_\_  
a tempo indeterminato/determinato \_\_\_\_\_ nato/a \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ C.F. \_\_\_\_\_  
e-mail \_\_\_\_\_

CHIEDE

di partecipare alla selezione avente per oggetto l'individuazione, mediante procedura comparativa dei curricula, dei docenti - esperti e tutor - per l'attuazione delle azioni previste dal progetto di cui sopra per i moduli indicati.

Barrare le preferenze

	<b>TITOLO</b>	<b>FIGURE RISCHIESTE</b>
<input type="checkbox"/>	-Conosciamo il karate attraverso il gioco <b>MODULO 1</b>	<input type="checkbox"/> Esperto <input type="checkbox"/> Tutor
<input type="checkbox"/>	Pronti...via! <b>MODULO 2</b>	<input type="checkbox"/> Esperto <input type="checkbox"/> Tutor
<input type="checkbox"/>	Esercitazioni di stile <b>MODULO 3</b>	<input type="checkbox"/> Esperto <input type="checkbox"/> Tutor
<input type="checkbox"/>	Verde Natura <b>MODULO 4</b>	<input type="checkbox"/> Esperto <input type="checkbox"/> Tutor

Dichiara di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

Allega alla presente domanda il proprio curriculum vitae e un documento d'identità

li,

Il docente