

	<p align="center">MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, UNIVERSITA' E RICERCA ISTITUTO COMPrensIVO DI PONSO Via Rosselle, 12 – 35040 PONSO Tel. 0429-95095 Fax 0429/656781 C.F. 82006530289 e-mail: PDIC831009@istruzione.it - sito: www.ic-ponso.it</p>	
 <p align="center">PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</p>		

Art. 26 - Criteri per la formazione delle sezioni, delle classi e delle liste d'attesa

1. Per la formazione delle sezioni della Scuola dell'Infanzia sarà applicato il criterio dell'età, considerando mese e anno di nascita, ripartendo equamente i bambini. Nel caso siano presenti bambini con particolari difficoltà opportunamente dimostrate o certificate sarà attuata una ripartizione che tenga conto di tali realtà.

Ai fini dell'accettazione e della formazione delle liste d'attesa (sole scuole dell'infanzia) si darà precedenza ai bambini già frequentanti negli anni precedenti; in subordine, saranno accettati i bambini residenti nel Comune dove si trova la scuola. Tra questi, la priorità sarà definita in base a valutazioni contingenti caso per caso da motivare debitamente nel verbale, ivi compresi i bambini di altri Comuni che fossero in lista d'attesa, i quali saranno ammessi alla scuola in subordine ai frequentanti degli anni precedenti e ai residenti nel Comune sede della scuola, come sopra specificato.

2. Per la formazione delle classi prime parallele si attuerà una distribuzione equanime basata sui seguenti criteri:

- 1) eventuale presenza di alunni diversamente abili (inserendoli, preferibilmente, in classi nelle quali non siano presenti alunni con particolari difficoltà di apprendimento). Gli alunni diversamente abili saranno inseriti, su richiesta dei genitori, nella classe dove è presente il compagno da loro preferito;
- 2) eventuale presenza di alunni DSA o BES o comunque in difficoltà;
- 3) presenza di alunni stranieri;
- 4) profitto (suddividendo gli alunni per fasce di livello rilevate dalle schede informative delle scuole di provenienza e dal colloquio con gli insegnanti);
- 5) sesso.

Gli alunni trasferiti da altri Plessi verranno inseriti, preferibilmente, nelle classi meno numerose o con il minor numero di alunni in difficoltà, secondo valutazione del Dirigente.

Per quanto possibile e nel rispetto dei punti precedenti, si terrà conto delle richieste motivate delle famiglie per l'inserimento dell'alunno in una determinata classe.

In caso di soppressione di Plessi, i gruppi classe, nei limiti del possibile, dovranno essere inseriti in un'unica classe fra quelle di destinazione.

Si cercherà di mantenere i piccoli gruppi della stessa classe\sezione di provenienza purché nel rispetto del criterio di cui al punto 1).

I ripetenti verranno lasciati nella stessa sezione, a meno di specifiche e motivate richieste delle famiglie, dei Consigli di classe o per motivi dovuti al rispetto dell'organico.

Art. 26 bis – Criteri per l'iscrizione ai Plessi in caso di concorrenza

In caso di iscrizioni sovrabbondanti rispetto al numero di classi autorizzate, per l'iscrizione alla classe di un Plesso la precedenza sarà data secondo i seguenti criteri in ordine di priorità:

1. Alunni disabili;
2. Alunni con fratelli già frequentanti il Plesso;
3. Alunni residenti nella frazione del Plesso;
4. Alunni residenti nel Comune del Plesso con un solo genitore;
5. Alunni con entrambi i genitori che lavorano;
6. Alunni residenti nel Comune del Plesso;
7. Alunni che hanno frequentato almeno l'ultimo anno della scuola dell'infanzia del Plesso;
8. Alunni di altri Comuni, per i quali valgono gli stessi criteri prima riportati.